



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado**

**“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

[samm28800n@istruzione.it](mailto:samm28800n@istruzione.it) [www.fresapascoli.gov.it](http://www.fresapascoli.gov.it)



Scuola secondaria 1°grado -  
"Fresa - Pascoli"-Nocera Superiore  
Prot. 0002441 del 09/11/2016  
04-06 (Uscita)

*A TUTTE LE SCUOLE DI SALERNO  
A TUTTA LA COMUNITA' Scolastica  
Sul sito WEB  
All'albo*

### **P.O.R. Campania FSE 2014-2020**

**Asse III Istruzione e Formazione**

**Obiettivo specifico 12** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica formativa (RA 10.1)

La Regione Campania in attuazione del **P.O.R. Campania FSE 2014-2020 - Asse III - Istruzione e Formazione** nell'ottica di “ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce e promuovere la parità di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di elevata qualità”, ha promosso il programma “Scuola Viva” coinvolgendo le scuole campane.

La nostra Istituzione Scolastica è stata autorizzata a realizzare, nel programma “Scuola Viva”, il progetto “**Inclusione globale in una comunità accogliente**” un progetto inteso come momento aggregante, culturale e associativo territoriale, coadiuvato nell'azione da associazioni che operano sul territorio stesso. Questo nella convinzione che la scuola sia un canale privilegiato nella trasmissione di valori che possano influire positivamente sulla crescita psicologica, fisica ed emotiva di ogni persona. Il progetto si compone complessivamente di otto moduli e coinvolgerà globalmente circa 160 partecipanti delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. L'articolazione dei moduli sarà la seguente:

1) Modulo : PERCORSO STORICO “La memoria collettiva” 20 partecipanti - classi prime L’obiettivo del laboratorio, di natura storiografica è comprendere e spiegare il passato dell’uomo, partendo dallo studio delle testimonianze e dei resti che il passato stesso ci ha lasciato per meglio interpretare il presente . La conoscenza storica si forma e progredisce attraverso un incessante confronto fra punti di vista e approcci metodologici diversi (storici, archeologici, geografici, ecc).

2) Modulo: ECOLOGICO AMBIENTALE: Vivere il territorio. 20 partecipanti – classi seconde. Uso consapevole dell’energia e fonti energetiche alternative. Inquinamento dei rifiuti. L’alunno mirerà alla conquista delle capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni. Farà riferimento in modo pertinente alla realtà, e in particolare all’esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia, per dare supporto alle sue considerazioni e motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti.

3)Modulo: INFORMATICA: Dall’osservazione alla documentazione 20 partecipanti classi terze - Stimolare gli allievi sulle possibilità di utilizzo degli strumenti informatici;

- Sviluppo di nuove metodologie di apprendimento;
- Conoscenza dei sistemi operativi;
- Conoscenza della suite office e sue possibilità applicative.

Sarà importante offrire agli alunni, in questo modulo, significative opportunità di progettazione, costruzione e utilizzazione di oggetti e procedimenti operativi, sottoposti a vincoli via via più stringenti di efficacia e funzionalità.

4)Modulo: STAMPA E COMUNICAZIONE: Costruire un giornale. 20 partecipanti - classi terze L’iniziativa progettuale di costruire un giornale a scuola attraverso attività laboratoriali di ampliamento e consolidamento degli apprendimenti consente, agli alunni di acquisire nuove motivazioni e fiducia nelle proprie capacità.

5)Modulo: CINEFORUM: Il cinema tra ambiente e territorio. 20 partecipanti - classi terze . La partecipazione di un gruppo di alunni del nostro Istituto al Concorso cinematografico scaturisce da un lavoro didattico innovativo e sperimentale che va nell’ottica di una rivalutazione nei processi di insegnamento/apprendimento del linguaggio cinematografico e della comunicazione iconico-multimediale. Questo modulo evidentemente consoliderà percorsi già attuati in un’ottica di sperimentazione e di innovazione.

6)Modulo: LA LINGUA STRANIERA strumento di integrazione 20 partecipanti - classi seconde e terze L’apprendimento di almeno una lingua europea, oltre alla lingua materna, permette all’alunno di acquisire una competenza plurilingue e pluriculturale e di esercitare la cittadinanza attiva oltre i confini del territorio nazionale. Con la padronanza di più lingue, l’alunno riconosce che esistono differenti sistemi linguistici e diviene consapevole che i concetti veicolati attraverso lingue diverse possono essere, di volta in volta, analoghi oppure no.

7)Modulo: VIVIAMO IL BOSCO: Le erbe officinali e l’orto botanico 20 partecipanti - classi prime Stimolare gli allievi alla conoscenza della flora e fauna dell’area locale ed, in particolare, del comune di Nocera Superiore ;

Conoscenza dei funghi (velenosi e mangerecci) e dei frutti di bosco presenti sul territorio.

Conoscenza della fauna (avifauna, mammalofauna, entomofauna, erpetofauna, ecc..) presente nel comprensorio ed indicazioni delle specie protette

Conoscenza del territorio: nozioni topografiche e di orientamento, nozioni di cartografia

8)Modulo: MUSICA e TEATRO a scuola. 20 partecipanti - classi prime e seconde Favorire la crescita morale e culturale dei giovani; apertura verso il territorio; interazione a confronto (scuola/territorio); abitudine ad esternare i propri sentimenti; capacità di esprimere il proprio vissuto in una dimensione ludica; consapevolezza delle possibilità espressive del proprio corpo e della voce; arricchimento delle capacità comunicative; potenziamento delle attività di progettazione del lavoro; acquisizione esperienze in ambito teatrale

Numero ore per modulo 32 per complessive 40 settimane

5 aperture settimanali pomeridiane

(da lunedì a venerdì) 1)dalle ore 13,30 alle ore 14,30

2)dalle ore 14,30 alle ore 15,30

3)dalle ore 15.30 alle ore 16.30

Le attività saranno guidate da esperti esterni selezionati e seguite da docenti tutor interni alla scuola. Per la frequenza degli allievi ai corsi è necessario la richiesta di iscrizione da parte dei genitori, in caso di esubero, l'assegnazione ai corsi avverrà tenendo conto dei bisogni formativi degli alunni.

Il programma che stiamo avviando è sicuramente impegnativo ma molto accattivante e soprattutto formativo, infatti, nel suo proporsi come momento ludico e aggregante, nel progetto si inseriscono tutti gli elementi che portano ad un'acquisizione di comportamenti di convivenza civile che contribuiranno ad accrescere una visione più fiduciosa nella scuola come tappa fondamentale per il futuro dei ragazzi .

**Il Dirigente Scolastico**

**Michele Cirino**

**Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993**