



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



Prot.

Nocera superiore

A tutti i docenti
All'attenzione delle FFSS
Atti

Oggetto: Linee guida per l'attività di progettazione didattica. Anno scolastico 2018/2019

Quest'anno siamo chiamati come scuola a progettare o quantomeno ad individuare possibili percorsi curriculari che vadano nel senso e nell'ottica delle NUOVE INDICAZIONI. Si richiama all'attenzione dei docenti la normativa in materia e il POF 2018/2019. Adeguare l'attuale nostra esperienza progettuale e il curriculum proposto dalle nuove indicazioni sarà un passo importante verso il sentiero che ci condurrà ad una nuova progettazione didattica. Eventuali proposte innovative e sperimentali in tema di curriculum possono scaturire ed emergere nei Consigli di classe, a livello di Collegio Docenti, in itinere dai singoli insegnanti. Anche le FF SS potranno collaborare in questa ricerca-azione comune ed unitaria da individuare nuovi percorsi in sintonia con le nuove indicazioni. Oggi nella scuola emerge una forte richiesta di qualità e tutte le componenti scolastiche, in sinergia, in collaborazione e collegialmente devono lavorare per il miglioramento dell'offerta formativa della scuola. La scuola in sintonia con l'esigenza di autonomia didattica e organizzativa, nonché di ricerca e sviluppo deve porsi come finalità di organizzarsi a sistema complesso integrato favorendo al proprio interno momenti di discussione e di ricerca/azione. L'invito ai docenti è quello di favorire la volontà di una cultura della progettazione, l'impegno a costruire una pratica diffusa di progettazione didattica. Il momento della progettazione richiede un'interazione continua ed esplicita. Un momento importante per la progettazione è quello di "progettare in comune" le discipline. E' qui che gioca un ruolo importante il consiglio di classe dove gli insegnanti confrontano e giustificano le progettazioni curriculari di ciascuna disciplina elaborate dal gruppo per tutta la scuola. Operano poi le adeguazioni dei curricula alle situazioni delle sezioni e le armonizzazioni necessarie a contestualizzare le progettazioni degli allievi. Tutto questo permetterà di mettere in comune il progetto curricolare integrato. E' importante affermare l'esigenza di una

completa e armonica sinergia fra i docenti per avviare e realizzare i percorsi e processi organizzativi e didattici più efficienti ed efficaci. Il lavoro armonico può aiutare a individuare e definire i percorsi di attuazione di un modello di scuola che impegni tutti gli operatori scolastici a rendere l'offerta formativa qualitativamente efficace ed efficiente, in modo da rendere la scuola stessa comunità educante/educativa.

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Cirino*