



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

Scuola Secondaria di 1° grado

“FRESA - PASCOLI”

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot.

Nocera superiore

Ai docenti ed esperti

De Simone

Di Domenico

Petrosino

Ciancio

D'Alessio

Giugliano

Vitale

Andretta

Avagliano

Lepore

Santaniello

Di Filippo

Pepe

Fasano

Russo

Scarlino

Cesaro

Milone

Luciano

Rescigno

Polverino

Sergio

Formisano

Bove

Salzano

Crisafulli

Rosario

Oggetto: Incontro tutors ed esperti progetto “Includere nelle diversità “. FSE PON 2018 martedì 6 febbraio 2018 ore 13.00/13.30 – Scuola Secondaria 1° grado Fresa Pascoli Nocera Superiore.

In considerazione dell'avvenuto finanziamento del progetto “Inclusione globale in una comunità accogliente “ si ritiene opportuno procedere ad una definizione delle attività laboratoriali e didattiche previste, e di una loro calendarizzazione e procedure di avvio, di massima, realizzata d'intesa. Tale esigenza nasce sia dalla consapevolezza di consentire ad ognuno di organizzare, nel modo più efficace ed armonico possibile, le attività istituzionali o associative che gli sono proprie, che dalla necessità di avviare o predisporre le necessarie operazioni organizzative per l'avvio delle attività progettuali. Per quanto sopra si invita la S.V. all'incontro in oggetto, che si terrà presso la Scuola Fresa Pascoli il giorno martedì 6 febbraio 2018 alle ore 13,00. All'incontro è auspicabile la partecipazione dei referenti progettuali dei progetti PON finanziati, nell'ottica di uno scambio e riflessioni sulle modalità di avvio del progetto. Potrebbe essere un'esperienza nuova e innovativa per cogliere in rete un bisogno di scambio di esperienze di buone pratiche nella fase di avvio progettuale e di amplificazione e sostegno di un'idea progettuale pervasiva delle esperienze di ogni comunità scolastica impegnata.

TITOLO MODULO	FINALITÀ	DESTINATARI	DURATA E ORE DEL PROGETTO
Scuola- Alimentazione e Movimento	Promuovere corretti stili di vita; Creare un percorso educativo comune e condiviso; Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti del cibo; Attivare forme di prevenzione riguardo alla salute; Stimolare negli allievi un approccio critico verso i cibi, gli alimenti, l'attività fisica ed i relativi messaggi mediatici; promuovere l'acquisizione di sane abitudini alimentari; Educare alla diversità del gusto; favorire un'azione educativa per una modifica comportamentale volta a rimuovere gli atteggiamenti sbagliati più radicati; Conoscere gli alimenti, lo sport e i loro valori nutritivi.	20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Tutors GIUGLIANO PETROSINO Esperti MILIONE M. LUCIANO	30 ore

<p>LE Bocce in Gioco</p>	<p>Il gioco delle Bocce alla base del modulo è un modo per favorire un'ulteriore crescita dell'alunno attraverso l'attività ludico-motoria che aiuta il processo di crescita e aiuta a prevenire e superare forme di disagio e di isolamento individuale. Niente insegna più del gioco che è ambito di confronto, di lealtà, di responsabilità, di rispetto dell'altro e soprattutto delle regole. Il gioco delle bocce riuscendo ad includere tutti per l'immediatezza del coinvolgimento valorizza le competenze individuali e privilegia l'aggregazione, oltre a mirare a migliorare il senso dell'autocontrollo e le capacità motorie di base, favorendo mediante attività di gruppo, legami di socializzazione e integrazione.</p>	<p>20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p> <p>Tutors SCARLINO RUSSO Esperti RESCIGNO</p>	<p>30 ore</p>
---------------------------------	---	--	---------------

<p>Cinema Tra Ambiente e Territorio</p>	<p>Il modulo vuole sviluppare e approfondire l'uso del linguaggio non verbale ed insegnare a leggere un'immagine fissa o in movimento e a decodificare un messaggio visivo. Inoltre saper confrontare la comunicazione visiva con quella verbale è fondamentale, come anche riuscire a stilare una scheda di analisi del film riuscendo ad evidenziarne i suoi elementi fondamentali e recepire il messaggio dell'autore.</p>	<p>20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p> <p>Tutors CESARO LEPORE Esperti ROSARIO</p>	<p>30 ore</p>
--	---	--	---------------

<p>Scuola Estiva: Campus in lingua inglese</p>	<p>Il modulo nasce dall'esigenza riscontrata nel territorio di offrire un servizio didattico che copra parte del periodo estivo. La Scuola Estiva offrirebbe una risposta immediata alle legittime aspettative di molti genitori che attualmente non riescono ad usufruire dei servizi esistenti i mesi estivi e permetterebbe di sperimentare nuovi percorsi educativi per rispondere ai bisogni emergenti del territorio. Le attività scelte perseguiranno i seguenti obiettivi: Favorire la socializzazione, l'inclusione e la comunicazione; Prevenire ogni forma di dispersione e di disagio; favorire l'integrazione dei ragazzi extracomunitari; Sviluppare la fantasia la creatività attraverso attività manipolative e grafico-pittoriche; Riscoprire e valorizzare gli usi e le tradizioni della nostra terra; Favorire attività ludiche e sportive.</p>	<p>20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Tutors DE SIMONE SANTANIELLO Esperti POLVERINO</p>	<p>30 ore</p>
<p>Memoria Collettiva</p>	<p>L'apprendimento della Storia del proprio territorio contribuisce all'educazione civica perché permette agli allievi di conoscere il processo di formazione della nostra civiltà. Allo stesso tempo il laboratorio di favorire negli alunni il processo di formazione di un" abito critico " fondato sulla capacità di interpretare le fonti e le conoscenze acquisite. Inoltre sarà permesso di ragionare sulle diversità dei gruppi umani che hanno popolato il pianeta e di imparare che le diversità sono un punto di inizio per una crescita armonica.</p>	<p>20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Tutors ANDRETTA PEPE AVAGLIANO Esperti Salzano Crisafulli</p>	<p>30 ore</p>
<p>Il Computer in Famiglia</p>	<p>Stimolare i genitori all'uso degli strumenti informatici e sulle possibilità di utilizzo degli strumenti informatici; far conoscere i sistemi operativi; utilizzo di office e le sue possibilità applicative; sensibilizzare le famiglie sull'utilizzo sostenibile dei social network; insegnare l'uso delle piattaforme moodle a sostegno della didattica mattutina e come mezzo per partecipare alla fase di apprendimento pomeridiano.</p>	<p>20 genitori della secondaria inferiore (primo ciclo) Tutors DI FILIPPO VITALE Esperti FORMISANO</p>	<p>30 ore</p>

<p>Costruire un Giornale</p>	<p>L'iniziativa della costruzione del giornale attraverso attività laboratoriali di ampliamento e consolidamento degli apprendimenti consente agli alunni di acquisire nuove motivazioni e fiducia nelle proprie capacità, oltre a sviluppare capacità critiche e di analisi dei fatti di cronaca locali e nazionali. Inoltre offre la possibilità di toccare tematiche quali educazione alla legalità, alla convivenza democratica, alla salute in un'ottica propositiva di crescita civile e culturale</p>	<p>20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Tutors FASANO CIANCIO Esperti BOVE</p>	<p>30 ore</p>
<p>Informatica: dall'osservazione alla documentazione</p>	<p>La progettazione è volta a far capire agli alunni le grandi potenzialità dei sistemi informatici e a sviluppare nuove metodologie di apprendimento; inoltre impareranno a conoscere i sistemi operativi e la suite office con le sue possibilità operative: Il modulo punta a sottolineare anche l'importanza dell'uso sostenibile dei social network e la loro eventuale pericolosità se usati senza controllo. Gli alunni produrranno alla fine del percorso materiale didattico di varia tipologia.</p>	<p>20 allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Tutors D'ALESSIO DI DOMENICO Esperti SERGIO</p>	<p>30 ore</p>

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Michele Cirino*