

PROPOSTA CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

In relazione ai tre macroambiti di criterio finalizzati alla valorizzazione dei docenti, previsti dalla legge nell' Art. 1 c. 129 della Legge 107/2015:

- a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

I lavori del Comitato di Valutazione si svolgeranno nella individuazione degli indicatori e descrittori sufficientemente operativi tali da creare un sistema **trasparente, equo, giusto ed oggettivo**.

Nella seguente proposta i criteri di valutazione sono declinati in indicatori e descrittori in modo che il sistema di attribuzione del Bonus sia di più semplice lettura ed applicazione.

La proposta si presenta sotto la forma di una scheda, **elaborata**, che consente ai docenti di individuare più facilmente, attraverso gli indicatori e descrittori definiti, le evidenze e i documenti che possono comprovare il possesso dei requisiti indicati nei criteri.

Un bilancio delle proprie competenze professionali nei diversi ambiti indicati dalla L. 107/15 che è già stato effettuata di cui questa istituzione ha già raccolto ed elaborato i dati. Il bilancio è uno strumento per una riflessione meta cognitiva sul proprio percorso di insegnante, finalizzata alla progettazione dello sviluppo delle proprie competenze.

La motivazione di tale approccio procedurale risiede nella seguenti due constatazioni:

1. La partecipazione consapevole dei Docenti ai percorsi di valorizzazione dei propri meriti.
2. L'esigenza di snellire le operazioni di attribuzione considerati i tempi ristretti che ci separano dalla fine dell'anno scolastico.

Lo scopo della scheda non è finalizzato all'elaborazione di una graduatoria bensì al riconoscimento attraverso il bonus di un impegno, disponibilità, cura, assiduità, perizia, nello svolgimento dei propri compiti didattici e organizzativi al di là della diligenza tecnica prevista dall' art. 2104 del cc e dai doveri legati al servizio previsti dal CCNL .

Il "bonus" va a premiare chi si è discostato positivamente dalla quotidianità di una prestazione professionale anche diligentemente offerta e che abbia contribuito significativamente al miglioramento dell'organizzazione scolastica.